

# Nota de Prensa

## ANTE O INICIO DO CURSO ESCOLAR ANPE RECLAMA UN PACTO EDUCATIVO QUE DÉ POR FIN ESTABILIDADE AO SISTEMA EDUCATIVO PARA MELLORAR A CALIDADE DO ENSINO

Preséntase un curso escolar cheo de expectativas coa elaboración do Pacto Educativo que esperamos que termine con tantos anos de incerteza que se cernen sobre o panorama educativo.

O curso pasado chegouse ao acordo de crear unha Subcomisión no Congreso para a elaboración dun gran Pacto de Estado Social e Político pola Educación que pretende acabar coa última reforma educativa resultado dunha amálgama de dúas leis educativas LOE e LOMCE, que naceu sen consenso, nun escenario de recortes e que despois de tres anos de vixencia evidenciou numerosos problemas de aplicación. Devandito pacto servirá de base para que o Goberno elabore un proxecto de Lei Básica de Educación, que substitúa a lexislación vixente e que naza con vocación de estabilidade para adaptar a educación aos novos retos e esixencias dunha sociedade en continuo cambio e transformación. Por tanto, ANPE esixe ao Ministerio de Educación:

- **Elaborar e poñer en marcha o Pacto educativo ou Acordo de estado básico.**

Para ANPE, o Pacto ou o Acordo para que sexa posible, debe ser político, social e territorial. Somos conscientes de que o consenso sobre estas cuestións é complexo, pero é necesario alcanzalo se verdadeiramente queremos sacar á educación da confrontación ideolóxica permanente e dotar de estabilidade ao sistema educativo. Será necesario para iso abordar unha serie de aspectos primordiais como o modelo e estrutura do sistema educativo, a vertebración e cohesión do sistema educativo onde se priorice o ensino público como garante do principio de igualdade de oportunidades e de cohesión social; un Acordo que contemple tamén o financiamento do ensino, o funcionamento dos centros, a situación do profesorado e o seu desenvolvemento profesional, e a aprobación dun Plan Estratéxico Nacional de Mellora da Convivencia Escolar.

- **Reverter os recortes en Educación, aumentar o investimento e rendibilizar óptimamente os recursos para que repercutan na mellora do sistema educativo**

baixo a coordinación do Ministerio. Ante o crecemento da nosa economía nestes últimos anos, España é o quinto país da UE que menos gastou en educación en 2015: un 4,1% do PIB, segundo datos publicados estes días por Eurostat. Tamén é evidente a brecha do gasto entre comunidades, unha situación que se prolonga desde hai anos, e ten o seu reflexo nos resultados educativos e está a provocar unha división clara entre comunidades. ANPE cre necesario que a solución a esta diferenza pasa pola coordinación do Ministerio e as CCAA para garantir un maior investimento

naquelas comunidades con menor nivel socioeconómico e así conseguir que todos os alumnos teñan a mesma igualdade de oportunidades en todo o territorio español propiciando con iso unha maior cohesión social.

· **Abordar a situación do profesorado**, que pasa pola elaboración dun Estatuto Docente, que, partindo do respecto aos dereitos adquiridos, estableza un marco imprescindible para regular un novo modelo de acceso, selección e desenvolvemento da carreira profesional desde o ingreso ata a xubilación. Se o Pacto que se alcanzase non abordase en profundidade a situación do profesorado, este nunca sería efectivo.

O curso pasado finalizou co compromiso do Ministerio de Educación de convocar amplas ofertas de emprego público (150.000 prazas) nos próximos 5 anos con 3 convocatorias por corpo docente, para cumprir co regulado na Lei de Orzamentos Xerais do Estado na que se fixa o obxectivo de reducir nos próximos anos a un 8% a taxa de interinos docentes existentes, situada actualmente en todo o Estado por encima do 20%.

**Desde ANPE trasladamos ao Ministerio a necesidade de coordinar e dotar de seguridade xurídica e rigor aos procesos que se convoquen e fixar unhas regras do xogo que sexan coñecidas con suficiente antelación por todos os interinos e aspirantes co obxectivo de dotar aos centros de persoais estables.**

Para ANPE o pacto debe conducirnos a tres obxectivos esenciais: vertebrar e cohesionar o noso sistema educativo, combater o fracaso escolar mellorando o rendemento educativo de todos os alumnos, e revalorizar a profesión docente. Calquera reforma educativa que non conte coa implicación do profesorado está condenada ao fracaso. O gran desafío neste momento é converter á Educación no centro dos intereses e das actuacións políticas. Unha boa educación, sen dúbida, constrúe e mellora o futuro.

Santiago de Compostela, 31 de agosto de 2017